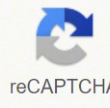



I'm not robot 

Open

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS - 3º ANO

NOME: _____
 ESCOLA: _____
 PROFESSORA: _____
 TURMA: _____ DATA: ____/____/____


 O solo, também chamado terra, tem grande importância na vida de todos os seres vivos do nosso planeta, assim como o ar, a água, o fogo e o vento. É do solo que retiramos parte dos nossos alimentos e que sobre ele, na maioria das vezes, construímos as nossas casas.

1) Complete as frases de maneira que fiquem corretas.
 O _____ é a parte da crosta terrestre onde nascem e _____ diversas plantas, onde vivem as _____ e muitos outros _____.
 (pessoas – animais – solo – crescem)

2) Marque V para alternativas verdadeiras e F para as falsas.
 () O solo também é chamado de terra ou chão.
 () O solo é formado de pequenos pedaços de rochas e restos de plantas e animais.
 () na superfície terrestre podemos encontrar apenas um tipo de solo.
 () na superfície terrestre podemos encontrar diversos tipos de solo.

3) Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

Adilão - www.naturadolegic.blogspot.com


Colégio Cellula Mater

São Vicente, ____ de _____ de 2014.
 Nome: _____
 Nº: _____ Ano: 1º ano Professora: _____

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS DO 4º BIMESTRE
1) É certo ou errado? (2,0-0,5)

Marque um X na alternativa correta.

- Os seres vivos necessitam de água para viver.
 O lixo que jogamos nas ruas entra pelos bueiros e também polui a água dos rios e dos mares.
 Os seres humanos transformam o solo para fazer plantações, construir cidades e outras atividades.
 Quando o ar está em movimento, dizemos que há chuva.
 Muita poluição no ar prejudica nossos pulmões.
 A terra não é o planeta onde vivemos.



2) Muitas doenças são causadas pela poluição do ar. Observe as duas figuras. (1,0-0,5)



Assinale as frases verdadeiras.

- Nas duas cenas respira-se à mesma qualidade de ar.
 Na cena 2 as pessoas estão respirando um ar melhor.
 Na cena 1 as pessoas respiram um ar bastante poluído.

(1,5)

3) Pinte somente o que podemos fazer à noite.



Avaliação de Ciências 8º ano (continuação)

30.

a) A: cavidades nasais; B: traqueia; C: brônquios; D: pulmão.

b) O ar, ao atravessar as cavidades nasais (A) é aquecido e umidificado; poeira e microrganismos são geralmente retidos nos pelos e no muco presentes nessas cavidades.

c) Ocorrem as trocas gasosas: o gás oxigênio passa dos alvéolos pulmonares para o sangue e o gás carbônico passa do sangue para os alvéolos pulmonares.

31. Na inspiração, o diafragma e os músculos intercostais se contraem e o volume da caixa torácica aumenta. Consequentemente, a pressão do ar no interior dos pulmões diminui, tornando-se menor que a pressão atmosférica, e o ar penetra nos pulmões. Na expiração, o diafragma e os músculos intercostais relaxam-se, o volume da caixa torácica diminui. Assim, a pressão do ar no interior dos pulmões aumenta, tornando-se maior que a pressão atmosférica, e o ar sai dos pulmões (é eliminado para o ambiente externo).

32.

a) O gás oxigênio é transportado e distribuído pelas hemácias (glóbulos vermelhos) para todas as células vivas do organismo.

b) O sangue apresenta gás carbônico porque as células vivas dos tecidos descarregam gás carbônico no sangue como resultado da respiração celular.

33. Porque, ao suspender a respiração, a concentração de gás carbônico aumenta no sangue. Após determinado nível, o sistema nervoso volta a comandar a respiração, e a pessoa reinicia o processo de inspiração e expiração.

34. O aumento no ritmo respiratório permite eliminar mais rapidamente o gás carbônico que os músculos, em intensa atividade, descarregam no sangue em grande quantidade. Ao mesmo tempo, esse processo contribui para que os músculos sejam mais bem abastecidos de gás oxigênio.

35.

a) Sim. Os vasos I são artérias porque têm parede relativamente grossa e transportam sangue do coração para outra parte do corpo, no caso os pulmões. Já os vasos II são veias porque têm parede relativamente fina e transportam sangue de uma determinada região do corpo (no caso, os pulmões) até o coração.

b) I = artérias pulmonares; II = veias pulmonares.

36. Nesse caso, o aumento do ritmo cardíaco é acompanhado do aumento do ritmo respiratório.

O sangue circula mais depressa pelo corpo e distribui maior quantidade de gás oxigênio e de nutrientes às células musculares, auxiliando no seu desempenho. Além disso, o gás carbônico produzido em grande quantidade nos músculos é eliminado mais rapidamente do organismo.

37.

a) 1 e 2; veias cava; 3: artéria pulmonar; 4: artéria aorta; 5: veias pulmonares.

b) As veias cava transportam sangue não oxigenado dos tecidos do corpo até o átrio direito. As artérias pulmonares transportam sangue não oxigenado do ventrículo direito até os pulmões. A artéria aorta transporta sangue oxigenado do ventrículo esquerdo aos tecidos do corpo. As veias pulmonares transportam sangue oxigenado dos pulmões até o átrio esquerdo.

c) 4 e 5.

d) Pequena circulação: 3 e 5; grande circulação: 4, 1 e 2.

e) Respectivamente, 5, 1 e 2.

38. Não. Esse estudo pode ser feito num leucócito, pois essa célula possui núcleo com cromossomos. As hemácias não têm núcleo e, portanto, não têm cromossomos.

39. Estão certas as afirmações I, II, III e VI. As afirmações IV e VII referem-se aos glóbulos brancos (leucócitos); a afirmação V refere-se às plaquetas.

40.

a) Uma pessoa do grupo pode doar sangue para pessoas de todos os outros grupos, considerando apenas o sistema ABO, pois o sangue doado não contém aglutinogênios.

b) Uma pessoa de sangue AB pode doar sangue apenas para outra do tipo AB. Se doar sangue para pessoas dos outros grupos (A, B e O), aglutinogênios do seu sangue (doado) encontrarão aglutininas contrastantes no sangue do receptor. No sangue AB existem aglutinogênios A e B; no sangue de uma pessoa de sangue A, por exemplo, existem aglutininas anti-B.

c) Uma pessoa do grupo A pode receber sangue do grupo A e do grupo O, pois esses grupos não contêm aglutinogênios B e, portanto, o sangue doado não encontrará as aglutininas anti-B existentes no sangue da pessoa do grupo A; já uma pessoa do grupo B pode receber sangue do grupo B e do grupo O, pois esses grupos não contêm aglutinogênios A que reagiriam com as aglutininas anti-A presentes no sangue da pessoa do grupo B.

